

Lehren und Lernen - Grundlagen (Basismodul) (SoSe 25)

Eckdaten

Trainer*innen: Dr. Barbara Kehler

Termin 1: 17. 03. 2025, **Uhrzeit:** 09:00-17:00, **Raum:** Quantiusstraße 4

Termin 2: 18. 03. 2025, **Uhrzeit:** 09:00-17:00, **Raum:** Quantiusstraße 4

Termin 3: 24. 03. 2025, **Uhrzeit:** 09:00-17:00, **Raum:** Zoom

Termin 4: 25. 03. 2025, **Uhrzeit:** 09:00-17:00, **Raum:** Zoom

Termin 5: 08. 07. 2025, **Uhrzeit:** 09:00-12:30, **Raum:** Zoom

Arbeitseinheiten: 56

Verfügbare Plätze: 9

Anrechnung: Basismodul Lehren und Lernen (NRW-Zertifikat)

Selbstlernphase 1: 10. 03. 2025 - 17. 03. 2025

Selbstlernphase 2: 18. 03. 2025 - 24. 03. 2025

Selbstlernphase 3: 25. 03. 2025 - 08. 07. 2025

Anmeldung (Interne)

Inhalt

Der Workshop vermittelt ein breitgefächertes Grundlagenwissen für die Gestaltung von Lehrveranstaltungen. Unter anderem werden folgende Themen fokussiert:

- Gehirngerechtes Lernen und Lehren
- Selbstverständnis als Lehrperson
- Motivierung
- Constructive Alignment
- Lernziele
- Lehrveranstaltungsplanung
- Didaktische Reduktion
- Aktivierende Methodik
- Portfolioarbeit
- Kollegiale Hospitation

Termine

- Termin 1: 17.03.2025 (09:00-17:00)
- Termin 2: 18.03.2025 (09:00-17:00)
- Termin 3: 24.03.2025 (09:00-17:00)
- Termin 4: 25.03.2025 (09:00-17:00)
- Termin 5: 08.07.2025 (09:00-12:30)

ACHTUNG! Eine Teilnahme an "Lehren und Lernen - Grundlagen" ist nur möglich, wenn alle Termine vollständig wahrgenommen werden können.

Selbstlernphasen

- Selbstlernphase 1: 10.03.2025-17.03.2025

Lehren und Lernen - Grundlagen (Basismodul) (SoSe 25)

- Selbstlernphase 2: 18.03.2025-24.03.2025

- Selbstlernphase 3: 25.03.2025-08.07.2025

ACHTUNG! In den Selbstlernphasen wird u.a. ein Lehrportfolio geschrieben und eine Kollegiale Hospitation (ein praxisorientierter Feedback-Prozess unter Kolleg*innen mit Lehrveranstaltungsbesuchen) durchgeführt und schriftlich dokumentiert und reflektiert.

Lernziele

Der Grundlagen-Workshop zum Thema Lehren und Lernen unterstützt Lehrpersonen darin, sich mit wesentlichen Gelingensbedingungen für die Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen auseinanderzusetzen.

Die Teilnehmer*innen können nach dem Workshop

- gehirngerechte Lehr-Lern-Prozesse durch ihre Lehrentscheidungen bewusst initiieren.
- ihr Selbstverständnis als Lehrperson definieren und aus diesem konkrete Handlungen für ihre Lehre ableiten.
- verschiedene Kategorien der Motivierung beschreiben und Ideen für die Motivierung ihrer Studierenden entwickeln.
- die Theorie des Constructive Alignment im Kontext ihrer Lehre reflektieren.
- studierendenzentrierte und kompetenzorientiert Lernziele für ihre Lehre formulieren.
- mithilfe eines Planungsrasters eine Lehrveranstaltung / Lehrveranstaltungseinheit didaktisch reduziert planen.
- aktivierende Methodik gezielt in verschiedene Abschnitte einer Lehrveranstaltungseinheit (Anfangsphase, Arbeitsphase, Schlussphase) integrieren.
- die Kollegiale Hospitation für die Reflexion ihrer Lehrtätigkeit nutzen.
- das Lehrportfolio für die Reflexion und Dokumentation ihrer Lehrtätigkeit nutzen.

Anforderungen

1. Eine Teilnahme an "Lehren und Lernen - Grundlagen" ist nur möglich, wenn alle Termine vollständig wahrgenommen werden können.
2. Eine Teilnahme an "Lehren und Lernen - Grundlagen" ist nur möglich, wenn im SoSe 2025 aktiv gelehrt wird.
3. Eine Teilnahme an "Lehren und Lernen - Grundlagen" ist nur möglich, wenn ein aktiver Zugang des Hochschulrechenzentrums (HRZ-Account) vorliegt, da die Plattform Confluence der Universität für den Workshop genutzt wird.

Organisatorische Hinweise

Lehren und Lernen - Grundlagen (Basismodul) (SoSe 25)

1. Aufgrund der ersten, vorangestellten Selbstlernphase ist der ANMELDESCHLUSS für diesen Workshop der 09.03.2025.
2. Termin 1 und 2 des Workshops werden in Präsenz durchgeführt; Termine 3 bis 5 werden Online via Zoom durchgeführt.
3. Das Basismodul (insgesamt 80 AE) besteht aus vier Grundlagen-Workshops, die sich an alle Lehrenden richten, die sich grundsätzlich mit dem Thema Lehre beschäftigen möchten oder neu in die Lehre einsteigen. Sie bieten eine Übersicht über alle hochschuldidaktisch relevanten Themenfelder und vermitteln ein breitgefächertes Grundlagenwissen für die Gestaltung von Lehrveranstaltungen. Der Workshop "Lehren und Lernen - Grundlagen (Basismodul)" ist Bestandteil des Basismoduls im NRW-Zertifikatsprogramm. Er kann jedoch auch außerhalb des Programms als Einstieg in die Hochschuldidaktik besucht werden.

Barrierefreiheit

Präsenzworkshops in der Quantiusstraße

Die Seminarräume befinden sich im 2. Stock und sind nur über Treppen zugänglich.

Präsenzworkshops in der Kaiserstraße

Die Seminarräume befinden sich im 1. Stock, welcher mit einem Aufzug erreichbar ist. Das Gebäude ist eingeschränkt barrierefrei.

Online-Workshops

Wir arbeiten daran, unsere Online-Workshops so weit wie möglich barrierearm zu gestalten.

Bitte melden Sie sich, falls Sie Unterstützung vor, während oder nach der Veranstaltung benötigen, beim Team des BZH.